

Тема методической работы: *«Обновление содержания педагогической деятельности при реализации ФГОС НОО и введении ФГОС общего образования».*

- **Цель:** повышение уровня профессиональной деятельности педагогов, обеспечивающей формирование у обучающихся УУД и компетентностей, интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение



Методические семинары:

- «Современные подходы к организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (октябрь, отв. Дюкина Н.Л.);
- «Организация проектной деятельности» (ноябрь, Найбауэр Н.Г., Ушакова С.А.);
- «Методические находки учителей школы» (декабрь, отв. Шуплецова О.Н.);
- «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования» (март, отв. Дюкина Н.Л. с помощью Коршун О.М., Найбауэр Н.Г., Перминовой В.В.);
- «Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении» (март, отв. Шуплецова О.Н.): Кропачев К.Н., Губанов А.А., Коршун О.М., Перминова В.В.; заочное участие: Кораблева И.В., Ботвинкин О.А.

- **Педагогический калейдоскоп «Методические находки учителей школы»:**
- Найбауэр Н.Г. - «Как провести урок с элементами учебного проектирования»;
- Перминова В.В. – «Технология продуктивного чтения. Опыт прочтения стихотворения «Ворон» А.С.Пушкина»;
- Ушакова С.А. – «Исследовательско - проектная деятельность на уроке физики»;
- Михайлова О.В. – «Применение технологии продуктивного чтения на уроке литературы в 3 классе».

Педсовет «Развитие личности учащегося как планируемый результат реализации ФГОС»

- проект раздела ООП ООО «Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО» (отв. Маликина Т.В., Миклуш Т.Г.),
- **Опыт работы:**
 - Колчина Т.В. - «Проблемно-диалогическое обучение»,
 - Перминова В.В. - «Нравственный потенциал притчи»,
 - Якимова Г.Г. «Приемы технологии критического мышления через чтение и письмо в обучении биологии и химии».

Педсовет

«Работаем по новым стандартам»

Отчеты руководителей ПГ:

- Найбауэр Н.Г., рук. ПГ «Проектная деятельность как инновационная составляющая образовательного процесса»,
- Маликина Т.В., рук. ПГ «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»;

Обмен опытом:

- Миклуш Т.Г. - «Применение стратегии смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности».
- Михайлова О.В. - «Приемы и методы формирования УУД у младших школьников».

Семинар «Современные подходы к обучению и воспитанию как залог успешного развития личности учащегося»

Предмет	Тема урока	Класс	ФИО учителя
Русский язык	«Текст»	3«А»	Миклуш Татьяна Геннадьевна
Физическая культура	«Совершенствование баскетбольных приемов»	4«А»	Кукаркин Денис Евгеньевич
История	«Древнее Двуречье»	5«А»	Колчина Татьяна Валерьевна
Математика	«Площадь прямоугольника»	8«А»	Лагунов Константин Владимирович
Математика	Актуализация знаний по теме «Числа и величины»	3 «Б»	Михайлова Ольга Витальевна
Классный час	«Дружба»	5 «А»	Зверев Иван Юрьевич
География	«Самые известные водопады мира»	7 «А»	Кропачев Константин Николаевич

Семинар для зам. директоров по ВР «Сборы актива как средство развития личности обучающихся»

Презентации мастер-классов:

- интеллектуальное направление (Ушакова С.А.),
- социокультурное направление (Ситникова О.В.),
- художественно-эстетическое направление (Кропачев К.Н.),
- работа вожатых, психологические тренинги (Худякова Т.Н.).

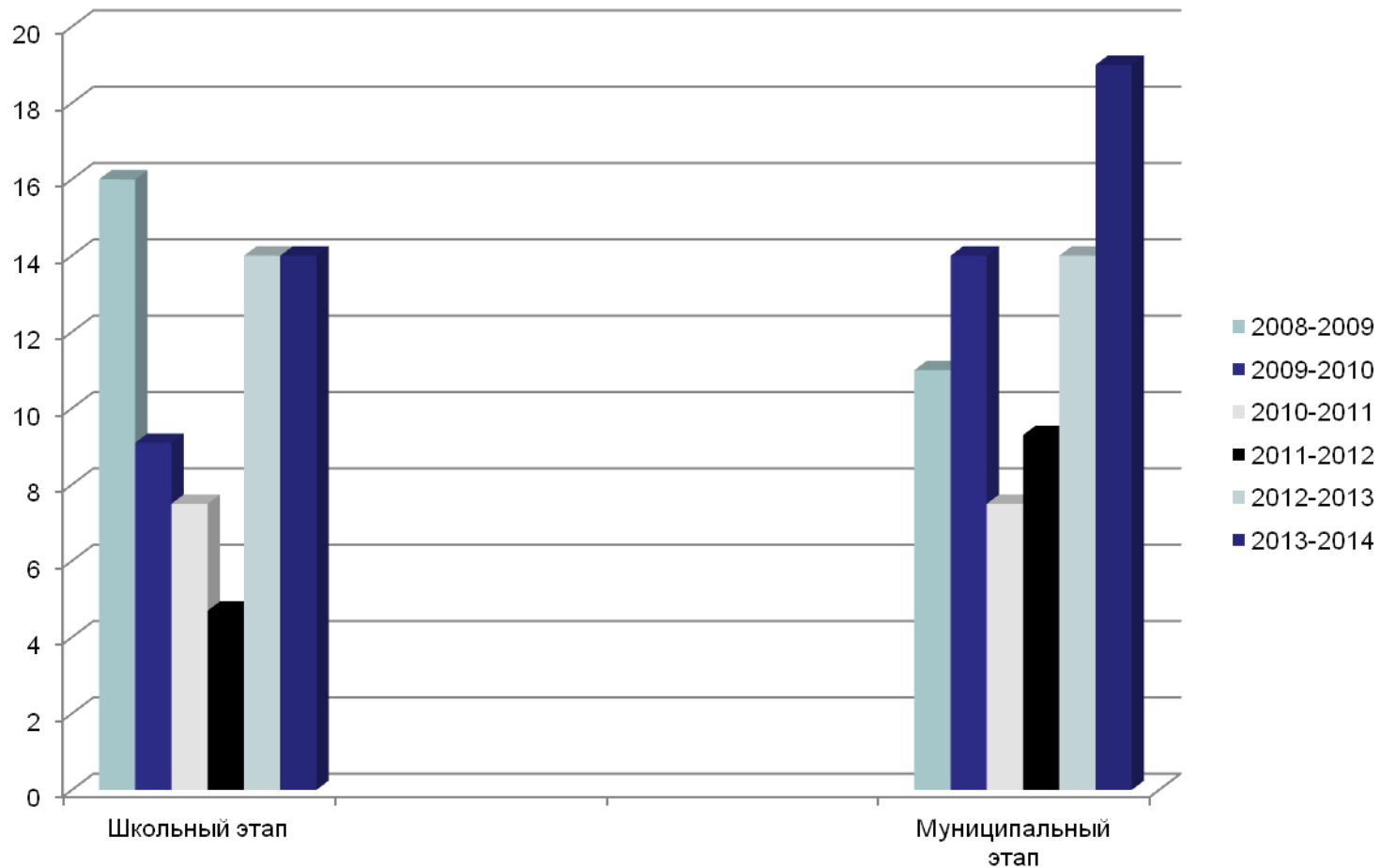
Открытые мастер-классы:

- «Мой веселый звонкий мяч» (Мариненко М.С.),
- «Музыкальная шкатулка» (Коршун О.М.),
- «Спаси красную шапочку» (Ботвинкин О.А.).

Педагогические чтения

- Колчина Т.В. - «Проблемно-диалогическое обучение»;
- Коршун О. М. - «Развитие креативности учащихся на уроках музыки»;
- Перминова В. В. - «Потенциал притчи в интеллектуально-нравственном развитии учащихся»;
- Маликина Т. В. - «Работа с текстом: учебные упражнения в формировании речевой и языковой компетенции учащихся»;
- Якимова Г. Г. - «Приемы технологии критического мышления через работу с текстом в учебной деятельности»;
- Миклуш Т. Г. - «Применение технологии смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности учащихся»

Диаграммы участия педагогов ОУ в школьном и муниципальном этапах педагогических чтений (%)



- **Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**
- Муниципальный конкурс **«Начало»:**
- Морозова К.И. - «Тестирование в on-line режиме как эффективное средство подготовки к итоговой аттестации»;
- Зверев И.Ю. - «Приемы технологии смыслового чтения на уроках биологии».
- Областной педагогический конкурсе **«Учитель – профессия мужская»** - Кропачев К.Н. (Диплом за участие);
- Заочный Международный педагогический конкурс **«Цифровые технологии»** - Ушакова С.А. - (III место, Диплом III степени);
- Всероссийская НПК с международным участием **«Школьное филологическое образование в условиях реализации ФГОС»** (Екатеринбург, ИРО) - Маликина Т.В., Перминова В.В.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»** - Маликина Т.В., Перминова В.В.

Повышение квалификации

Кол-во курсов	2008 – 2009 уч. год		2009 – 2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Из них проучились	35	76	34	79	29	71	31	72	32	74	28	78
1 курсы	15	43	12	35	13	32	11	26	18	42	15	53
2 курсов	11	31	7	20,5	5	12	10	23	14	33	9	32
3 курсов	6	17	13	38	6	15	4	9	1	2	2	7
4 курсов	3	9	2	6	1	2,5	2	4,6			1	3,5
5 курсов					1	2,5	1	2,3			1	3,5

Диаграмма повышения квалификации педагогами с 2008 по 2014 год

